

教理講授工作於香港和台灣的新動態

林康政 2020/6/23

這裡向大家介紹 2020 年兩篇新文章，一是關於香港教區的教理和牧民革新，另一是關於台灣福傳大會的教理與新福傳方向。前者是〈聖言與教理牧民的革新〉（載於《神思》125 期，香港：2020 年春，98-130 頁）。後者是〈台灣福傳大會的牧民革新與福音新傳〉（載於《神學論集》203 期，台北：2020 年春，51-75 頁）。



《神思》125 期

新一期的神學論集以 " 台灣福傳大會與牧民省思 " 為題。福傳，教理和牧民，互相緊扣，不能分割，以各文章與大家共勉。你們身處地區的福傳問題，發展和更新又如何？
@ 或許現時大家有更多時間再省思現有福傳實況，因疫情嚴峻，台灣主教團春季會議決議「福傳大會」延到明年舉行：
<https://youtu.be/BsJzC2cm5Yg>



《神學論集》203 期

〈聖言與教理牧民的革新〉一文，主要回應香港教區成人入門聖事禮典，用於兒童領受入門聖事一體性，以及 9 歲受洗兒童兼領堅振和聖體聖事之牧民安排。全文以教會擔負聖言宣講的使命作出發點，指出教理講授的工作是迴響天主聖言。文章分四部份：第一部份界定甚麼是「教理牧民」；第二部份是剖析香港教區〈入門聖事牧民指引〉，如何用於更新堂區的教理講授工作；第三部份評估〈指引〉有關成人、兒童及少年入門聖事的教理培育方案；第四部份在聖言宣講的光照下，為〈指引〉的教理牧民革新提出建議。全文大綱：

I. 何謂「教理牧民」？

II. 「教理牧民」的革新依據

依據一：《基督徒成人入門聖事禮典》——配合成人慕道的信仰皈依歷程

依據二：《天主教教理》——提供全面而系統的基督徒信仰培育

依據三：《教理講授指南》——指明在福傳使命中，教理講授工作的統籌與承擔

其他依據的引用

III. 評估香港教區的教理牧民革新

1. 成人入門聖事的培育與禮儀：分教理、禮儀和牧民三方面談論
2. 兒童入教過程之制定
 - (一) 嬰孩洗禮的培育要求
 - (二) 領受聖事的應有次序
 - (三) 堅振聖事的牧民關懷
3. 成人入教方式適應於兒童入門禮的牧民考量

IV. 總結：在聖言光照下，教理牧民革新的可行建議

1. 應用聖言的降生原理之「牧民判斷法」，認知和衡量教理牧民的依據
2. 以聖言為本建設信仰小團體，實行宣信與釋奧教理，滿全成人入門的培育
3. 發展活化聖言的青少年信仰延續模式，承接兼領堅振和聖體聖事的兒童培育

〈台灣福傳大會的牧民革新與福音新傳〉一文，主要反思來年台灣福傳大會有關培育革新與福傳方向，全文參照《福音的喜樂》宗座勸諭作牧民革新方案，因應台灣教會於堂區提出的議題討論，建議台灣各教區如何可作出一個明智的牧民判斷，以教理牧民計劃作核心，貫串各項提案，共負新福傳的使命，以實現主教團牧函之目標。全文大綱：

- 一、福傳大會的召開，回應台灣主教團牧函的牧民革新
- 二、「牧民革新」於牧民神學的意義
- 三、由梵二的「信仰更新」到「牧民皈依」
- 四、福傳大會的進程，是牧民判斷的過程
- 五、福傳大會的議題討論，指向「福音新傳」的使命
- 六、牧民計畫和判斷方法的建議與評價