

為青年人默想，可以用 YOUCAT 和畫圖做《聖言誦讀》

分享／問題：（帶領聖言誦讀聚會的 SR.MARY 於訓練後的感言）

經過連續幾次的聖言誦讀聚會之後，感覺避靜了幾天，真正地讓我體會到與主交談，與主會悟。在做聖言誦讀期間，我們使用了下一個星期天的四篇讀經，即讀經一、聖詠、讀經二、福音，按照聖言誦讀的四個步驟來體驗。還有用“福音”做聖言誦讀時，感覺與其它的聖經有一點區別，就是在默想中我們參照了《天主教青年教理》（YOUCAT），同時也在默想中插入畫圖，用圖來表達我們所默想的、所要表達的，這樣分享時往往圖片勝過了語言所要表達的。有時也表達了我們在生活中將要實行的行動。

經過在不同團體、不同地方做聖言誦讀，讓我深深體會到做聖言誦讀是那麼地應用自如，不分環境、時間、地方，更不分什麼人：不分人文化的高低、行業的貴賤、家庭的貧富、身份的級別、年齡的不同……等等，也可不分人數的多少都可以做《聖言誦讀》，並從中得到滋養，得到靈性的食糧。

感謝天主！感謝主把你的聖子賜給了我們，同時也把你的聖言留給了我們，陪伴我們，與我們談話。亞孟。

林康政老師的回應：

謝謝 SR.MARY 於國內協助舉行聖言誦讀的靈修與牧民之訓練。是的，降生的聖言不單只為知識份子，而是為所有天主子民。正如在沙漠教父時代，一些知識不多的隱修士往往靠著在團體中聆聽聖言，求取智慧，與主契合。此外，聖言誦讀該推廣給任何年齡的教友，尤其是服務聖言的人。在靈修方面，這確實有助參與的司鐸、獻身生活者及教友，與主相遇和交心，而不停留於理性的釋經與知識。只讓服務聖言的人有了聖言誦讀的靈修經驗，才能帶領教友聚會，作這聖經牧民的操練。在這數天的培訓裡，一般都是應用福音，讓參加者去體驗。參加者當中，部份 20 多歲的職青和大學生，喜歡於默想時間，以畫畫來體味與主交心，相信這方法為高中生會更受歡迎，並能幫助他們開口分享。

按經驗告知，如要在聖言誦讀聚會中加入畫畫部份，宜在聚會程序 5，說明用 30 分鐘進行，建議在 15 分鐘內叫青年人先想一想天主藉著所選了的字句向他們說什麼，同時借助 YOUCAT 去光照自己聆聽天主給的訊息。接著，才以畫圖、標誌，並以字句與符號來表達，這時也可省略聚會程序 6（書 20 頁），因為畫畫已取替了寫下訊息。另外，我會鼓勵青年一直拿著彩筆，鼓勵他們留心看別人的畫，聽他人的分享，不斷獲取更多靈感，來豐富自己的圖畫，直至在團體中完成教理回應及第三次經文為止。是次國內年青人的積極反應，可見以畫圖方式青年聖言誦讀，並配合 YOUCAT 的應用，是一個值得發展的青年聖經牧民方向。

這裡展示他們於四旬期第五主日及聖枝主日的畫圖，與大家共享。

2015.03.22.

“那能增能生命的，必先失生命”

空的爱惜 献——生命

甜 11 你 甜

行动 保持原有的优点 修正身上的缺点 更新

甜，目光

一粒麦子·落在地上·死了才结出许多子粒来

改变现状 锐意革新

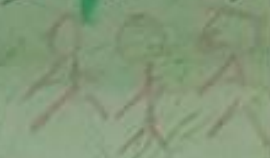
3月22 2015.3.22

L.D (神)



不要性我愛你愛 願你平安

詳



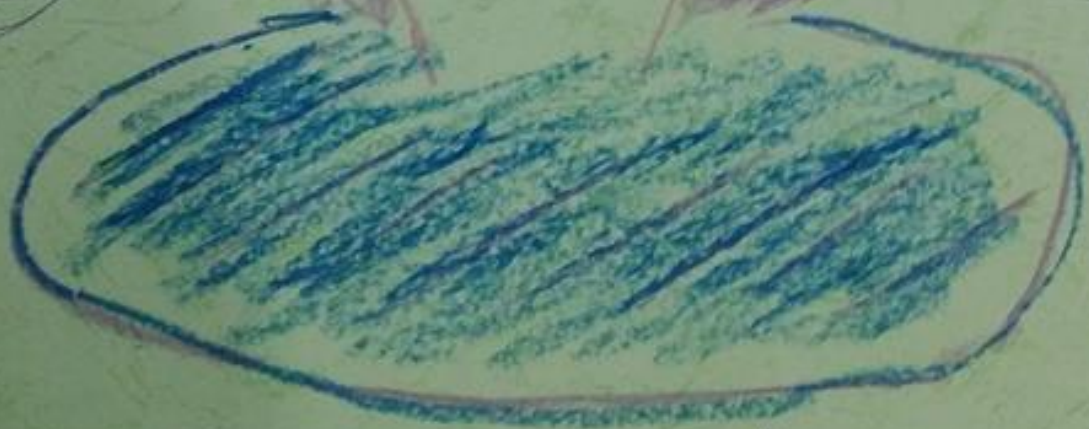
YouCAT
 清醒地
 自應化
 沈睡
 心硬

醒悟




坐

留



心神收攝
肉休利新

莊園 - 牧場



跟 随 主 耶 稣



奉我, 就该跟随我; 这样我在哪里, 你们也要在哪里。

作進退之自由
為伴



引路之師

20-33

事奉引 就說跟隨引
引在那兒, 引的什人
哩。

132

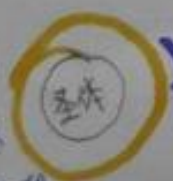
不斷地
引的盡處轉

和他人一起



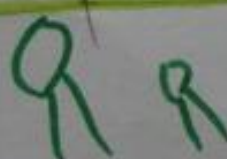
天國永生

新美新



車-路陪伴

跟隨他的腳步



引到國引時 會時主朱為信

不便心車時 更帶新請求
外力管

引引去事奉他

天：
耶稣：
耶稣：
耶稣：

天主的旨意

用十字架、服从、先菜。

用生活先菜又多

靠着耶稣先菜，便能交托。
结合



做小事。



信及生活中所有一切





光

榮

V
O
I
C
E

V
O
I
C
E



“一起”
(兩個人)



YouCAT 98 永生的良藥

(抄寫)