

慈悲禧年徽號中默觀的意義

分享／問題：慈悲禧年的徽號展示出聖言誦讀孕育的默觀意義，就是我們結合基督的眼目，參透生命，觀看世界。(來自 2015-2016 年香港信仰小團體文憑課程的學員)

林康政老師的回應：

於 2015 年 12 月，我在香港為信仰小團體文憑課程講授《天主教教理的信仰主題與聚會應用》的課堂上，談及「天主創造和原罪」的教理課題，學員們問及為何天主慈愛的創造中出現罪惡呢？在這罪惡世界裡，如何了解天主的慈悲？從這些問題，我與學員們一同探索慈悲禧年的徽號，當中耶穌與他所背負的人共有三隻眼睛。這已表明只有當人與基督的眼目結合而為一時，才能明白天主在罪惡世界中施行的慈愛計劃，這也正是聖言誦讀使人孕育出默觀的意義。為此，我嘗試從聖言誦讀的默觀與慈悲禧年的關係與意義，回應上述問題。

有關天主慈愛的眷顧與罪惡共存的問題，《天主教教理》309-314 號應用多瑪斯「受造世界於過程中才達致最終完美」以及奧思定「天主從惡中引出善」的教導，已作出詳細的闡釋。教理尤以 311-312 號，引用奧思定的立論，說明罪惡不是天主創造，而是受造物誤入歧途，以自由所選擇。天主尊重受造物的自由，才容許惡的發生，但祂卻奇妙地要從惡裡引發善。我們要發現天主在祂的全能眷顧中，能由受造物所造成的惡果，甚至是倫理的惡果中，引出善來。這是源於天主的慈悲和愛，而其豐富的救贖恩寵總勝於罪惡。

問題是人的目光十分短淺，只是看見眼前的罪惡、人的病苦、生活的不如意等就會怨天尤人。當面對自己的痛苦、別人的錯誤、婚姻與家庭的困難、政治與宗教的疆局及世界災禍的慘劇等種種情況時，往往沒法看到天主在一切背後的慈善眷顧，祂的考妙安排，以及祂要使人成全的旨意。為此，慈悲禧年正要喚醒我們要在一切人為與事情中，默觀天主的慈悲。[慈悲禧年的徽號意義於網上](#)或在禧年禱文的單章中，已清楚列明。那是取自早期教會「耶穌下降陰府」的圖像，當中聖子把失落的靈魂背在肩上，而充滿慈悲的善牧將人背在肩上時，他的眼光與人的眼光結合為一。這正道出每個人不要只以自己眼光去判斷他人，給人定罪，而要以基督的目光去寬恕，並懷著天主的慈悲去包容和愛護他人，因而要注視和默觀天父的慈愛。為孕育出基督的目光，《慈悲面容》禧年詔書 13 號叫我們放下自己去聆聽聖言，在寧靜、平安與喜樂中，默想聖言，好能默觀天主的慈悲，並以祂的慈悲在生活中實踐愛。這正是聖言誦讀所要孕育出來的默觀結果，即以新的眼目與心目，在一切人和事中，看見天主的臨在，甚至在惡事中去辨認天主的慈善計劃與仁愛旨意。默觀天主之意義就是如此。

這一點與天主教教理 # 2715 的意義相對應，說明默觀是我們因著耶穌的注視，潔淨心目，獲得光照，因而能以信德和真理的目光，並懷有慈悲之情去參透萬事萬物，由此更能認識基督生活的奧跡、天主慈愛的救贖計劃。聖本篤生於 5 世紀，他以「祈禱和勞動」(ORA ET LABORA)的靈修去培育隱修士的默觀態度；這態度並不是只留在聖堂默觀基督，而是在勞作活動中、悔改行動裡、弟兄友愛時，以及在接待客人、管理修院、操管飲食等事務上，能看見天主的慈顏，並活出天主的愛。事實上，聖本篤會規強調祈禱 (ORA) 的優先，包括日課祈禱、聖言誦讀、主日禮儀，視之為天主的救世工作 (OPUS DEI)，當中第 4 章及 48 章所提及的聖言誦讀只有誦讀 (lectio)、默想 (meditatio) 和祈禱 (oratio)，而沒有默觀 (contemplatio) 這步驟。反而，人的工作 (LABORA) 才成為聖言誦讀的延長，因為只有在祈禱中與主交心，按天主旨意和恩

寵去行事，人的勞苦才有力量，具有意義；人在工作中才能默觀到天主，即看到天主的旨意，並能以皈依行為與愛德服務配合，活出天主的愛。為此，教宗本篤十六世於 2010 年《上主的話》宗座勸諭 86-87 號中，致力恢復聖言誦讀的精神，重申默觀與行動的根本與密切關係。

總括而言，慈悲禧年以誦讀聖言作為仁愛行動的首要建議，就是要我們藉著默觀耶穌奧蹟，先去孕育出基督的目光，才能生活出天主慈悲之情，在一切人際與事情上，辨識到天主的慈愛，並能以信、望、愛去回應天主在人類和世界中的救恩計劃。這裡，我以《天主教教理》314 號作結：「我們堅決相信，天主是世界和歷史的主宰，但祂所眷顧的人間旅程卻往往不為人知。只有到了終點，當我們完結局部的知識、「面對面」地(格前 13:12)看見天主時，我們才能完全認識這些道路，天主就是沿著這些道路，甚至經歷過壞事和罪惡的悲劇，要引導祂的受造物，抵達那最後的安息的祥和，天主正是為此而創造了天地。」

