

# DIRETTORIO PER LA CATECHESI

*Guida alla lettura*  
RINO FISICHELLA



  
SAN PAOLO

宗座促進新福傳委員會 2020《教理講授指南》<sup>1</sup>

目錄

條號

文憲導讀：由促進新福傳委員會主席，菲西凱拉 RINO FISICHELLA 纂寫

前言

縮略語

導言

1-10 號

第一部分 教會福傳使命中的教理講授

第一章 啟示與傳遞

- |                    |         |
|--------------------|---------|
| 1、耶穌基督，聖父的啟示者和啟示本身 | 11-16 號 |
| 天主預先計劃的啟示          |         |
| 耶穌宣告救贖的福音          |         |
| 2、在耶穌基督內的信仰        |         |
| 對天主啟示的回應           | 17-21 號 |
| 3、啟示在教會信仰中的傳遞      | 22-37 號 |
| 啟示與福傳              |         |
| 福傳的過程              |         |
| 4、在當代世界中的福傳        | 38-54 號 |
| 福傳新階段              |         |
| 在文化中福傳與信仰本地化       |         |
| 教理講授服務於新福傳         |         |
| 教理講授處於「外展傳教」       |         |
| 教理講授活現慈悲的標記        |         |

<sup>1</sup> 2020年新編《教理講授指南》，於3月23日聖杜里比奧的紀念日，獲教宗方濟各核准出版，由宗座促進新福傳委員會編寫，於6月25日頒布。

教理講授作為交談的「驗證」

第二章 教理講授的身份

- |              |             |      |
|--------------|-------------|------|
| 1、教理講授的性質    | 55-65 號     |      |
| 宣信與教理講授的內在關係 | 慕道期培育啟導教理講授 |      |
| 2、福傳過程中的教理講授 | 66-74 號     |      |
| 初傳和教理講授      |             |      |
| 基督徒入門的教理講授   |             |      |
| 基督徒終身的教理培育   |             |      |
| 3、教理講授的目標    | 75-78 號     |      |
| 4、教理講授的任務    | 79-89 號     |      |
| 引導人認識信仰      | 引入奧蹟的慶典     |      |
| 塑造在基督內的生命    |             |      |
| 教導人去祈禱       | 建立團體生活      |      |
| 5、教理講授的泉源    | 90-109 號    |      |
| 聖經和聖傳中的天主聖言  | 教會訓導        | 禮儀   |
| 聖人和殉道者的見證    | 神學          | 教會文化 |
| 藝術和美         |             |      |

第三章 傳道員

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| 1、教理講授員的身份和聖召   | 110-113 號 |
| 2、主教是首要的傳道員     | 114 號     |
| 3、神父的教理講授職務     | 116 號     |
| 4、執事的教理講授工作     | 117-118 號 |
| 5、奉獻生活者為教理講授的服務 | 119-120 號 |

6、平信徒充當傳道員 121-129 號

父母是教理講授的參與主體：代父母是父母的合作者

祖父母的信仰傳承

婦女於教理講授的偉大貢獻

#### 第四章 傳道員的培育

1、傳道員培育的性質和目標 130-132 號

2、基督徒團體是培育的優先場所 133-134 號

3、傳道員培育的標準 135 號

4、傳道員培育的幅度 136-150 號

做人與自我認知：人格成熟、基督徒身份與使徒意識

認知培育和相處：聖經和神學訓練、與人的知識及社會情境

知道怎麼做：教育學與方法培育

5、進鐸培育期的教理講授訓練 151-153 號

6、培育中心 154-156 號

傳道員的基礎培育中心

教理講授負責人和培育工作者的訓練中心

教理講授專才的高級培訓中心

### 第二部分 教理講授的進程

#### 第五章 信仰教育法

1、救恩史中的神聖教育法 157-163 號

2、教會中的信仰教育法 164-178 號

福音喜訊的宣講準則

天主聖三與基督為本的標準

救恩史標準

恩寵和美善優先標準

教會團體的標準	信仰的統一和完整標準	
3、教理講授的教育法：教理講授與人文科學的關係		179-181 號
<b>第六章 天主教教理</b>		
1、《天主教教理》的由來		182-192 號
身份、範圍和目標	泉源和結構	神學和教理意義
2、《天主教教理簡編》		193 號
<b>第七章 教理講授方法</b>		
1、內容與方法的關係：方法多樣化		194-196 號
2、人的經驗		197-200 號
3、記憶作用		201-203 號
4、語言		204-217 號
故事敘述語言	藝術語言	語言與數碼工具
5、團體		218-220 號
6、空間		221-223 號
<b>第八章 教理講授對於人的生活</b>		
1、教理講授與家庭		224-235 號
家庭教理的範圍：		
在家庭內講授教理	與家人一起培育	家庭教理講授
牧靈指導		
家庭新環境		
2、教理講授與孩童		236-243 號
3、教理講授與時下青年		244-256 號
教理講授與少年	教理講授與青少年	教理講授與青年

4、教理講授與成年人	257-265 號
5、教理講授與老年人	266-268 號
6、教理講授與殘障人士	269-272 號
7、教理講授與移民	273-276 號
8、教理講授與留守人士	277-278 號
已遷移外出地區的宗教支援	留守原住民的教理講授
9、教理講授與邊緣人士：在囚人士的教理講授	279-282 號

### 第三部分 地方教會的教理講授

#### 第九章 基督徒團體是教理講授的主體

1、教會與天主聖言的服務者	283-289 號
2、東方的教會	290-292 號
3、特殊的教會	293-297 號
4、堂區	298-303 號
5、修會、運動、教友團體	304-308 號
6、天主教學校	309-312 號
7、公立學校中的天主教教育	313-318 號

#### 第十章 教理講授面對當代文化背景

1、多元而複雜的當代文化中的教理講授	319-342 號
城市教理講授	鄉村教理講授
本地傳統文化環境中的教理講授	民間敬禮：聖殿和朝聖
2、教理講授與大公合一運動及多元宗教環境	243-353 號
教理講授與大公合一運動	教理講授與猶太教的關係

教理講授在其他宗教環境中	教理講授與新興宗教運動	
3、當代社會文化背景中的教理講授		354-393 號
教理講授與科學思維		
教理講授與數碼文化：一般特徵	人學的轉變	
	數碼文化與宗教現象	
	數碼文化與教育問題	
	數碼時代的初傳和教理講授	
教理講授與生物學問題	教理講授與人格整合	
教理講授與生態環保	教理講授與慈善助貧	
教理講授與社會責任	教理講授與工作環境	
<b>第十一章 服務於信仰本地化的教理講授</b>		
1、信仰本地化的性質和目標		394-400 號
2、地方教理書：對於地方教理書及相關教理手冊的聖座審批		401-408 號
<b>第十二章 服務於教理講授的機構</b>		
1、聖座		409-410 號
2、主教會議、東方教會聖統制議會		411 號
3、主教團		412-415 號
4、教區：教理機關及其任務		416-425 號
處境分析	教理講授工作的統籌	教區教理講授規劃
教理講授計畫的執行	培育傳道員	
<b>結語</b>		426-428 號
<b>引用文件</b>		
<b>詞彙索引</b>		