

輔仁聖博敏神學院
教友神學推廣學分課程
(簡稱輔神教友課程)

*** 招生簡章 ***

宗旨: 為促使「教友時代」具體落實，本院開設教友神學課程，推廣教友的神學培育，使之利用空餘時間，進修神學。以期更新個人的信仰，進而更新教會。

課程: 2020 春季學期 **台北班** (2020 年 2 月至 2020 年 6 月) 將開以下課程:

課 程	教 師	上 課 時 間	課 程 簡 介
H135 新約導論 2 學分	杜敬一神父	星 期 二 晚上 7:30~9:20 耕莘文學院 ~409 教室	<p>新約導論從四方面介紹新約：(一)新約的背景；(二)新約的形成；(三)新約的流傳、損壞、與重建；(四)新約的批判(研究的方法)。</p> <p>宗徒書信導論介紹若望著作以外的十八封宗徒書信。原則上我們介紹每封書信的寫作背景、內容大要、主要神學思想等。</p> <p>讀新約變成很普遍的事，但很少人注意他們需要某種導讀。新約導論分兩門課講。在這一科導論四部福音和有關的文件：宗徒大事錄(與路加福音)，書信和默示錄(與若望福音)。目的是瞭解這些書的性質為成立一個正確的讀法。導論要研究書的寫成：資料的來源、作者、成書的時間和地點、內容與結構、等等。特別注意到福音中的不同文學類型、福音、這在文學史中的獨特文學類型、對觀福音的事實與問題、若望團體的組成和制度及它在若望著作的影響。</p> <p>參考書目:新約導覽(光啟文化)</p>
H136 認識自我： 真我與假我 2 學分	黃錦文神父	星 期 四 晚上 7:30~9:20 耕莘文學院 ~409 教室	<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習分辨「假我」與「真我」，進而認識自我。 2. 認識自我，增進自信，提升個人作抉擇的能力。 3. 學習認識自我的方法，如在日常生活中恆常操練，學習調整認知、情緒，行為，有助人格成長，進而深化靈修，使信仰生命結出更豐碩的果實。 4. 加深認識自我，提升領導能力，作僕人領袖，建設信仰小團體，進而建設基督團體。 <p>課程內容：</p> <p>理論基礎：整合人文主義心理學家馬斯洛 Abraham Maslow 的「需求層次」理論與神學家 Bernard Lonergan 的認知理論和歸化理論，形成「生命活泉」理論。</p> <p>實務操練：應用上述理論，藉小組形式，參與者分享個人經驗，並以此作個案分析。參與者藉此學習，如何應用「生命活泉」理論作自我認識。</p> <p>上課形式：導師帶領小組分享，作個案分析。</p> <p>評核方法：參與者需應用「生命活泉」理論作自我分析，並作書面記錄。上課時藉導師的引導，在小組分享自我分析的結果。導師將以參與者的書面分析記錄，以及整體表現，作為評分準則。</p> <p>人數上限：36 位</p>

教師簡介：

杜敬一神父：台北輔仁聖博敏神學院神學博士、義大利羅馬宗座聖經學院聖經學碩士。目前任教於輔仁聖博敏神學院，教授「聖經(新約、舊約)」。

黃錦文神父：台北輔仁聖博敏神學院神學博士。目前任教於輔仁聖博敏神學院，教授「信理神學」。

課程: 2020 春季學期 **新莊班** (2020 年 2 月至 2020 年 6 月) 將開以下課程:

課 程	教 師	上 課 時 間	課 程 簡 介
<p>H137</p> <p>夢與神話的 靈修之旅</p> <p>2 學分</p>	<p>楊素娥老師</p>	<p>星 期 三</p> <p>晚上 7:30~9:20</p> <p>輔仁聖博敏 神學院 ~708 教室</p>	<p>根據榮格心理學派的觀點, 夢和神話是一體的兩面: 夢是個人的神話; 神話則是集體的夢。它們都是來自集體潛意識(天主)的意象, 化作各式各樣、活的、具體的象徵, 成為天主向我們自我通傳的記號。因此, 透過夢與神話的敘事性模式及其解析, 它們一方面提升我們心靈意象的領悟力和感受力; 另一方面, 由於它們充分反映我們的人格、生活現況, 因而也提供了我們與天主的交往關係, 幫助我們走向天主化的靈修旅程。</p> <p>本課程由榮格及當代宗教心理學的觀點出發, 探索右腦和潛意識心靈的作用, 進而檢視人生中永恆不變的生命課題。從我們每天的夢境和當代的神話題材中, 具體勾勒出我們與自己、與他人、與宇宙、與上主的關係。</p> <p>這一段心靈旅程, 不但使我們更認識自己, 也更清楚地看到天主在我們內心的作用。</p>

教師簡介:

楊素娥老師: 加拿大多倫多大學博士後研究、輔仁聖博敏神學院教義學系博士、

目前任教於輔仁聖博敏神學院和其他院校教授「靈修及心理學相關課程」。