分享／問題：於香港聖安德肋堂、聖母領報堂、贖世主堂及澳門望德堂舉行大型聖言誦讀

(以下是聖安德肋堂教友 MIRIAN LEE 的分享)

感謝林老師四月份來我們堂區舉行復活期的聖言誦讀。當天是復活期第三主日，在彌撒後進行讀經一的聖言誦讀，雖然出席者有 30 人之多，只能讓少數朋友公開讀出自己所選的句子，並分享經驗和心得，但各人都獲取不少靈性得著。

為我個人得益，我自己選了至今深刻的字句「天主卻使他從死人中復活了，我們就是這事的見證人。」這幾週慶祝復活節，心裡提醒自己要為基督做見證。當那天聽到其他團員選了「否認一個聖而且義的人」、「殺害了『生命之源』」、「應該悔改歸正，以便消除你們的罪過」，便提醒了我一點，就是伯多祿告之我們耶穌的死是無辜的，而我們對祂的死也是有份，要為此悔改。

在各人默想後，老師也就「教理默想資料」的要點，給我們講解，幫助我們再反覆思索經文及教理，當中為我有幾項訊息浮現出來:

1．耶穌受苦難的責任不能只單純地歸咎猶太人，我也有此責任。
2．天主有祂的計劃及時間，當中也包括了災禍等世人希望能避免的事情。
3．耶穌的寬容，原諒了我們的無知與盲目，而我是否仍停留在其中？
4．看見災禍等事情，我是否只抱怨天主？求祂撤銷痛苦？還是求祂讓我經歷痛苦與復活？

我的行動是遇到不合理和不公義、及使我激動的事情上，要停下來，回想聖父的計劃，以及耶穌的那份寬容；也要學習伯多祿的勇敢。

今次的聖言誦讀使我體驗到教理與聖經於腦裡及心中的互動，並開闊和清晰了對經文的理解。多謝林老師一步步的帶領，並把聖言結合教理的講解。團員也感受到內容豐富，多認識了教理，也有機會將聖言有意識地化為行動。聖言誦讀為很多團員來說都是第一次，但是次聚會卻給了我們理論及程序介紹，很有幫助；在講教理時，也附上一些體驗及解釋，獲益不淺。

林康政老師的回應：

多謝聖安德肋堂的 MIRIAN 對堂區大型聖言誦讀聚會的分享。我記得參加人士都是堂區 9 時聖詠團。希望藉著聖言誦讀的準備，聖詠團團長更能選出合適當天主日的聖歌，而團友們在聖言啟導下更能以歌曲，引導教友們一起舉心向上，光榮天主。

過往在堂區做聖言誦讀，我都以小組示範形式，比方在贖世主堂，只能讓大組中少部份教友來分享。但由於貴堂聖詠團友人數之多，我一人的帶領，沒法以小組進行，因此我首度以講座形式配合聖言誦讀聚會。因著這經驗，後來也在澳門望德堂如此舉行。甚至，今年 6 月份於聖母領報堂，配合朝拜聖體，也有 60~90 多人齊來做聖言誦讀。在此借你的分享，想談談於大團體舉行聖言誦讀之可能性，當中程序如同小組一樣（參考書本 19-21 頁的十五項步驟)，只是下列四項會有所變動：

1．誦唸聖經字句時：我會把咪高風傳下去，那些願意公開誦讀經句的參與者，把喜歡的聖經句

子或字眼唸出來。誦讀環節，人數不限。當他們唸完後，我會讓其他參與者，在自己位置也輕聲唸出來經句。

2. 個人默想時間：每人約 10 分鐘，之後我應用「教理默想資料」的重點，像講座般帶領大家一起以教理來反思和默想聖言句語。在聖母領報堂，為配合聖體聖血節的讀經，我更以教理去反思彌撒的祭獻、愛宴及末世永生的意義，以此光照和帶領大家默想讀經。
3. 教理講解後的分享：參與者可以自由舉手，拿著咪高風來分享從自己句語中所發現的訊息，最多只能讓 6-7 人去分享，不然時間會太長，內容也太多，各人難以從他人分享找到默想的答案，並吸取他人靈性經驗。
4. 講出行動和自發祈禱：最多也是只能讓 6-7 人去參與。

藉著貴堂聖詠團組員首度對聖言誦讀有所體驗，希望能引發大家日後善用書本，定期分組，以此方式作為聖詠團的靈修，藉此聖言啟導，來準備你們主日的服務——以歌曲頌揚上主的名。

聖母領報堂——林老師講解 " 主日默想資料 "

澳門望德堂———大組分享經文

香港聖經協會培育——分各小組聖言誦讀

香港聖經協會培育——大組聖言誦讀講解

贖世主堂——小組示範

贖世主堂——大組講座及自由默想分享

聖安德肋堂———大組聖言誦讀經文

聖安德助堂———給聖詠團講解聖言誦讀四步驟

時間	主題: 感恩祭靈修
8:15am	恭迎聖體、早禱
9:00am	聖言誦讀(Lectio Divina) — 基督聖體聖血節(一)
9:30am	感恩祭靈修 — 反思感恩祭的名稱、標記和禮儀與基督徒生活與使命。(天主教教理#1322-1355)
10:20am	修和聖事、靜默
10:50am	感恩祭靈修 — 默想彌撒(Missa) 的祭宴意義與教友信仰生命。(天主教教理#1356-1419)
11:50am	三鐘經、玫瑰經、日禱、靜默
1:00pm	聖言誦讀(Lectio Divina) — 基督聖體聖血節(二)
2:00-3:00pm	英語祈禱時段
3:00pm	慈悲串經、修和聖事、靜默
3:45pm	聖體降福

聖母領報堂——配合朝拜聖體等聖言誦讀半天避靜流程